

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 3774/QĐ-UBND ngày 20/8/2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện theo Công văn số 4847/SGDĐT-GDTr&HSSV ngày 15/9/2026 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2026-2027.

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, nay trường THPT Quang Trung – Đông Giang xây dựng kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, lịch sử, truyền thống, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh toàn trường.
- Giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng số, năng lực tự bảo vệ bản thân và định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp; phát triển năng lực, phẩm chất và tinh thần trách nhiệm công dân cho học sinh.
- Giữ vững sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học; duy trì và nâng cao chất lượng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không bạo lực, không tệ nạn xã hội, gắn với đặc thù vùng sâu, vùng biên giới xã Lìa theo mô hình "Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không tệ nạn xã hội" và hướng tới "Trường học hạnh phúc".

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng tại Công văn số 4847/SGDĐT-GDTr&HSSV bám sát thực tiễn nhà trường và địa phương.
- Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.
- Lựa chọn nhiệm vụ trọng tâm, đột phá để tập trung nguồn lực thực hiện; bảo đảm chuyển biến thực chất về nhận thức và hành vi của học sinh.
- Tăng

cường phối hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội và lực lượng Công an xã chính quyền địa phương.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường

- Tăng cường tuyên truyền, quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đấu tranh phản bác các thông tin sai trái, xuyên tạc; chú trọng giáo dục bản lĩnh chính trị, lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, trách nhiệm học sinh và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường; thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học¹.

- Phát huy trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên; chú trọng giáo dục bằng hành vi, ứng xử và môi trường sư phạm; kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt, hành vi đẹp, đồng thời chấn chỉnh các biểu hiện lệch chuẩn trong ứng xử, lối sống của người học.

- Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh; duy trì tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại trực tiếp giữa Lãnh đạo nhà trường với học sinh (ít nhất 02 lần/năm học: Lần 1 tháng 11/2026, Lần 2 tháng 3/2027) để kịp thời giải quyết các khó khăn, vướng mắc. Phối hợp với chính quyền địa phương, Công an, ngăn chặn học sinh bị lôi kéo vào các hoạt động vi phạm pháp luật.

- Đẩy mạnh giáo dục lịch sử dân tộc, truyền thống yêu nước, cách mạng, lòng tự tôn dân tộc gắn với giáo dục lịch sử địa phương thành phố Đà Nẵng, ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới, biển đảo quốc gia. Tổ chức các hoạt động thiết thực hướng tới kỷ niệm 80 năm Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27/7/1947 - 27/7/2027); đẩy mạnh phong trào "Uống nước nhớ nguồn", "Đền ơn đáp nghĩa", chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, hành trình về địa chỉ đỏ.

- Triển khai hiệu quả Chỉ thị 07-CT/TW ngày 13/7/2026 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới"; nêu gương cán bộ, giáo viên và biểu dương, nhân rộng các gương "Người tốt, việc tốt", "Mỗi ngày một việc tốt".

- Tiếp tục triển khai Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030"², Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030³

¹ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

² Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030"

³ Quyết định số 1331/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021- 2030;

- Thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển Đảng trong Đoàn, theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học"

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả "Tuần sinh hoạt công dân - học sinh" các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng... nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; lồng ghép nội dung quảng bá tiềm năng, di sản, văn hóa Đà Nẵng vào chương trình giáo dục⁴ nhằm tạo môi trường thuận lợi để thu hút đầu tư, thúc đẩy phát triển du lịch, mở rộng hợp tác quốc tế, nâng cao vị thế và uy tín của thành phố trong khu vực và trên thế giới.

- Thực hiện hiệu quả các tiêu chuẩn xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc". Tiếp tục nhân rộng mô hình "Trường học hạnh phúc". Tích cực xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, văn hóa đọc trong nhà trường, tiếp tục phát huy tủ sách lớp học... Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường; tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước, ý thức bảo vệ Tổ quốc trong học sinh.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, đưa phong trào thể thao trường học đi vào chiều sâu

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, học sinh, gia đình về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục duy trì tổ chức giải thi đấu thể thao trong nhà trường, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Ưu tiên phát triển các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh do sở tổ chức⁵.

⁴ Kế hoạch số 332/KH-UBND ngày 30/6/2026 của UBND thành phố về triển khai Chiến lược truyền thông quảng bá hình ảnh Việt Nam ra nước ngoài giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

⁵ Hội thi Thể dục thể thao học sinh thành phố năm học 2026 - 2027 dự kiến sẽ tổ chức 6 môn: Bơi, Bóng đá, Bóng rổ, Đá cầu, Kéo co, Cờ vua. Môn Việt dã sẽ được đưa vào chương trình thi đấu trong trường hợp Báo và phát thanh, truyền hình Đà Nẵng tổ chức.

- Tạo điều kiện để giáo viên làm công tác giáo dục thể chất trong nhà trường được tham gia các khóa/đợt tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tiếp tục tham mưu Sở đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất sân tập... và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong nhà trường theo quy định.

- Tiếp tục tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3. Tổ chức hiệu quả công tác y tế học đường

- Chủ động phối hợp với trung tâm y tế xã Đông Giang tổ chức kiểm tra sức khỏe đầu năm học và tạo lập hồ sơ theo dõi sức khỏe cho học sinh theo quy định của pháp luật về y tế trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND thành phố về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ, các bệnh lây truyền qua đường hô hấp, bệnh dại và các bệnh lây truyền từ động vật sang người...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

- Tiếp tục quán triệt triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định

- Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Triển khai thường xuyên, hiệu quả truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng), rượu, bia đối với học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế và cơ quan Bảo hiểm xã hội tại địa phương hướng dẫn triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong nhà trường; đẩy mạnh tuyên truyền cho phụ huynh học sinh và vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật BHYT; tăng cường truyền thông đối với học sinh và gia đình về lợi ích, nhân văn của chính sách BHYT; huy động tổ chức, cá nhân phù hợp để hỗ trợ giúp đỡ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khó khăn đột xuất không được hưởng chế độ miễn, giảm khi tham gia BHYT; phấn đấu duy trì 100% học sinh có BHYT trong năm học 2026-2027;

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Ngày Thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (05/6); Ngày vệ sinh yêu nước (02/7); Tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); Tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh ATTP (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh...

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh; truyền thông hạn chế việc sử dụng đồ nhựa trong trường học góp phần bảo vệ môi trường, phòng chống “rác thải nhựa”...;

4. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường

- Thực hiện nghiêm các Quy chế, Kế hoạch phối hợp giữa ngành Công an xã với nhà trường⁶

- Chuyển mạnh từ xử lý vụ việc sau khi xảy ra sang chủ động nhận diện nguy cơ, phòng ngừa và can thiệp sớm⁷. Thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng, mối quan hệ, tình hình học tập và sinh hoạt của người học; kịp thời phát hiện, hòa giải mâu thuẫn, không để kéo dài, tích tụ dẫn đến bạo lực học đường hoặc hành vi vi phạm pháp luật⁸. Xây dựng văn hóa học đường toàn diện, thiết thực trên nền tảng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; gắn phòng, chống bạo lực học đường với tệ nạn xã hội và các nguy cơ mất an toàn⁹.

- Phát huy hiệu quả tổ tư vấn tâm lý học đường, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ Đoàn, Đội và các lực lượng hỗ trợ trong nhà trường; rà soát, duy trì các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh bảo đảm thuận tiện, an toàn, bảo mật; phối hợp với gia đình để nhận diện, hỗ trợ sớm các khó khăn về tâm lý, không để học sinh bị cô lập, kỳ thị hoặc bỏ mặc khi có dấu hiệu cần trợ giúp.

⁶ Quy chế phối hợp số 01/QCPH-BCA-BGDĐT ngày 10/01/2026 giữa Bộ Công an và Bộ GDĐT; Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ ngày 30/7/2026 giữa Vụ HSSV (Bộ GDĐT) và Cục Cảnh sát Hình sự, Cục Công tác Chính trị (Bộ Công an). Kế hoạch phối hợp số 321/KH-CATP-SGDĐT ngày 11/6/2026 giữa Công an thành phố và Sở GDĐT thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong các hoạt động giáo dục, đào tạo, khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

⁷ Công văn số 4410/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 26/8/2026 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh.

⁸ Công văn số 2134/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 13/5/2026 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em

⁹ Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 09/9/2026 của UBND thành phố về thực hiện mục tiêu Chương trình “Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuổi nước” trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2026 – 2030.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống xâm hại trẻ em¹⁰, tội phạm, ma túy¹¹, vi phạm an toàn giao thông và đảm bảo an ninh trật tự trường học. Triển khai hiệu quả mục tiêu Chương trình "Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuổi nước" theo Đề án thực hiện Chương trình thành phố "5 không", "3 có", "4 an" giai đoạn 2026 - 2030¹².

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục¹³; đồng thời thực hiện nghiêm các văn bản của UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành về bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng, chống tội phạm, ma túy, mua bán người; phòng, chống tai nạn thương tích, đuổi nước; bảo đảm trật tự, an toàn giao thông

5. Thực hiện nghiêm việc đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm

- Nghiêm túc triển khai Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 14/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường bảo đảm an toàn thực phẩm trong cơ sở giáo dục và Kế hoạch số 466/KH-UBND ngày 09/9/2026 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 33/CT-TTg trên địa bàn thành phố; tổ chức thực hiện đầy đủ trách nhiệm của người đứng đầu trong quản lý, tổ chức bữa ăn học sinh, bữa ăn nội trú, phân công rõ người phụ trách, trách nhiệm giám sát và xử lý các vấn đề phát sinh.

- Rà soát, kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc, chất lượng nguyên liệu và quy trình chế biến tại bếp ăn nội trú, hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm. Luôn chủ động các biện pháp dự phòng nhằm đảm bảo an toàn sức khỏe tuyệt đối cho học sinh

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số và bảo vệ người học trên môi trường mạng

- Phối hợp với lực lượng Công an xã Đông Giang và gia đình hướng dẫn người học nhận diện thông tin độc hại, sai lệch, hành vi lừa đảo, xâm hại, bắt nạt trên môi trường mạng; sử dụng mạng xã hội, nền tảng số và trí tuệ nhân tạo lành mạnh, trung thực, có trách nhiệm; phòng ngừa tình trạng lệ thuộc, lạm dụng

¹⁰ Công văn số 2134/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 13/5/2026 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

¹¹ Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 30/03/2026 của UBND thành phố về Triển khai Quyết định 2984/QĐBGDDĐT của Bộ GDĐT về Chương trình mục tiêu quốc gia phòng chống ma túy đến năm 2030.

¹² Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 09/9/2026 của UBND thành phố về thực hiện mục tiêu Chương trình “Không có học sinh bị bạo hành, xâm hại trong nhà trường; học sinh bỏ học, bị đuổi nước” trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2026 – 2030.

¹³ Kế hoạch số 1874/KH-SGDĐT ngày 04/5/2026 của Sở GDĐT về triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; Công văn số 3507/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 15/7/2026 của Sở GDĐT về việc tăng cường chấn chỉnh, xử lý, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

công nghệ, vi phạm quyền riêng tư và dữ liệu cá nhân. Đối với học sinh, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ và lực lượng Công an thực hiện việc quản lý, kiểm soát phù hợp việc sử dụng mạng xã hội, điện thoại thông minh và trí tuệ nhân tạo.

- Duy trì trao đổi với cha mẹ học sinh, gia đình về thói quen sử dụng thiết bị số, mạng xã hội của học sinh; cập nhật đầy đủ, kịp thời, chính xác thông tin học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành theo quy định, không yêu cầu cung cấp lại thông tin đã có trên hệ thống.

- Chú trọng trang bị cho học sinh năng lực tự bảo vệ bản thân, khả năng nhận diện nguy cơ và chủ động phòng ngừa từ sớm, từ xa.

7. Đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động Đoàn, và tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh

- Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt Đoàn phù hợp với đặc điểm tâm lý, lứa tuổi và điều kiện của từng cơ sở giáo dục; ưu tiên hoạt động rèn luyện kỹ năng thực tế, trải nghiệm, tình nguyện, trách nhiệm với cộng đồng; hạn chế hình thức, phong trào không gắn với nhu cầu và sự tiến bộ của người học.

- Tăng cường cơ chế phối hợp, trao đổi thông tin thường xuyên giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, cha mẹ học sinh, chính quyền và các tổ chức tại địa phương trong giáo dục, quản lý, hỗ trợ người học, nhất là các trường hợp có biểu hiện khó khăn về tâm lý, hoàn cảnh, học tập hoặc nguy cơ vi phạm pháp luật.

8. Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và hỗ trợ học sinh, khởi nghiệp

- Công tác hướng nghiệp, phân luồng được thực hiện theo văn bản hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn của từng cấp học, trình độ đào tạo; bảo đảm phù hợp năng lực, sở thích, điều kiện của người học và nhu cầu nhân lực

- Đẩy mạnh hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, triển khai hiệu quả Kế hoạch số 341/KH-UBND ngày 06/7/2026 của UBND thành phố về Triển khai Chiến lược Quốc gia về khởi nghiệp sáng tạo trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2026 - 2030, gắn với Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2030” của Bộ GDĐT. khuyến khích hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM, kết nối cơ sở giáo dục với cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và cơ sở sản xuất phù hợp. Hoạt động phải đi vào chiều sâu, có giá trị thực tiễn, tránh chạy theo số lượng hoặc sản phẩm trình diễn.

9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý học sinh

- Thường xuyên theo dõi chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh đặc biệt là học sinh nội trú, ngoại trú phối hợp chặt chẽ với chính quyền,

công an xã Đông Giang để đảm bảo an ninh, trật tự an toàn tại khu nội trú và các khu vực có học sinh thuê trọ; quan tâm và kịp thời hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

10. Đảm bảo chính sách hỗ trợ người học

- Thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách cho học sinh đồng bào dân tộc thiểu số¹⁴, đối tượng yếu thế nhằm ngăn ngừa nguy cơ bỏ học, đảm bảo "không ai bị bỏ lại phía sau". Chi trả đầy đủ các chế độ chính sách ưu đãi của thành phố¹⁵

- Huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội để hỗ trợ người học như: trao học bổng, hỗ trợ phương tiện học tập, sách giáo khoa,...¹⁶, duy trì mục tiêu không có học sinh bỏ học vì điều kiện kinh tế khó khăn.

11. Công tác phát triển Đảng viên

- Tiếp tục tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho ĐVTN, xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công tác phát triển đảng viên trong học sinh; kiểm tra, giám sát, phân công nhiệm vụ cụ thể trong công tác phát triển Đảng viên học sinh, nhất là trong tạo nguồn, xét chọn, giới thiệu cho chi bộ xem xét cử tham gia học tập lớp Nhận thức về Đảng; hướng dẫn, hỗ trợ đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Chi bộ xem xét, kết nạp trong năm ít nhất từ 2-3 đoàn viên ưu tú.

- Đoàn trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tạo nguồn, bồi dưỡng đoàn viên ưu tú giới thiệu cho chi bộ xem xét cử tham gia học tập lớp Nhận thức và xem xét, kết nạp. Đẩy mạnh công tác truyền thông trên các kênh thông tin, mạng xã hội, tạo sự lan tỏa mạnh về công tác phát triển đảng viên trong học sinh. Thường xuyên nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, đồng thời định hướng cho học sinh phấn đấu; tăng cường phối hợp với gia đình học sinh trong việc theo dõi, bồi dưỡng và giúp đỡ học sinh phấn đấu vào Đảng

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

¹⁴ Nghị định số 66/2025/NĐ-CP của Chính phủ: Quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo và cơ sở giáo dục có trẻ em nhà trẻ, học sinh hưởng chính sách

¹⁵ Nghị quyết số 50/2025/NQ-HĐND ngày 11/12/2025 của HĐND thành phố Quy định chính sách hỗ trợ cho trẻ em mầm non, HSSV là người dân tộc thiểu số; HSSV khuyết tật và mức hỗ trợ kinh phí phục vụ nấu ăn đối với các trường có tổ chức nấu ăn cho trẻ em mầm non, học sinh ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; Quyết định số 96/2025/QĐ-UBND ngày 25/12/2025 của UBND thành phố Quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú, cơ sở giáo dục được cấp có thẩm quyền giao thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh dân tộc nội trú trên địa bàn thành phố Đà Nẵng; Nghị quyết số 47/2025/NQ-HĐND ngày 11/12/2025 của HĐND thành phố về quy định mức học phí giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập và mức hỗ trợ học phí đối với trẻ mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục phổ thông tại cơ sở giáo dục dân lập, tư thục từ năm học 2025 -2026 trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

¹⁶ Công văn số 3091/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 26/6/2026 về việc huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh, học viên trong năm học mới 2026-2027, Công văn số 4024/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 11/8/2026 về việc tiếp tục huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa năm học 2026-2027; Công văn số 4328/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 24/8/2026 về việc tiếp tục triển khai các giải pháp đảm bảo sách giáo khoa cho năm học 2026-2027.

1. Lãnh đạo nhà trường:

- Căn cứ các nội dung theo Hướng dẫn số 768/HD-SGDĐT ngày 29/8/2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2026-2027 đã xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức triển khai, phát hiện những khó khăn, vướng mắc, bất cập, kịp thời điều chỉnh đúng với thực tế của nhà trường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Chủ động phối hợp với công an xã Đông Giang trong công tác tập huấn, tuyên truyền phòng cháy, chữa cháy, an toàn giao thông, an toàn thực phẩm, an toàn trong sử dụng điện trong trường học; kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; phòng, chống ma túy, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường; xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, an toàn, thân thiện cho học sinh.

- Giao thầy giáo **Nguyễn Xuân Hoài** – Phó hiệu trưởng triển khai cụ thể hóa từng nội dung bằng những hoạt động thiết thực phù hợp với tình hình, chủ đề chủ điểm trong năm học.

2. Đoàn Thanh niên:

- Căn cứ vào Kế hoạch của nhà trường, cụ thể hóa nội dung phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị, tổ chức triển khai cho học sinh trong toàn trường thực hiện có hiệu quả;

- Thực hiện tuyên truyền, triển khai các nội dung liên quan đến học sinh; lồng ghép vào giờ chào cờ, hoạt động ngoại khóa, duy trì tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh đầu giờ học và giờ ra chơi; tổ chức đánh giá nề nếp học sinh; tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện các nội dung ATGT, ANTT, ma túy, phòng chống cháy nổ...;

- Phối hợp các bộ phận triển khai các hoạt động, VHVN, TDTT, một số hoạt động phong trào theo chương trình kế hoạch của đoàn đề ra cho học sinh; chủ động trong công tác xây dựng kế hoạch và điều hành hoạt động của đội cờ đỏ và đội văn nghệ xung kích.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, các phong trào thi đua đến toàn thể ĐVTN, phối hợp triển khai các cuộc thi do Sở, các ban ngành tổ chức.

- Tăng cường phối hợp với GVCN kiểm tra việc thực hiện nề nếp, nội quy của học sinh; phối hợp với giáo viên môn GDTC tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ xen lẫn, dân vũ...; Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ; kịp thời biểu dương, khen thưởng và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo cấp quản lý;

3. Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội

- Xây dựng kế hoạch, đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường, lập hồ sơ theo dõi những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh cá biệt, học

sinh có vấn đề cần giúp đỡ về tâm lý phối hợp chặt chẽ với GVCN, Đoàn trường, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội cho học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh;

4. Tổ chuyên môn

- Tích hợp lồng ghép giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, khởi nghiệp, ATGT... trong tiết dạy, bài dạy phù hợp với đặc thù của nhà trường.

- Triển khai kế hoạch, tuyên truyền đến giáo viên tích hợp giảng dạy các nội dung liên quan (giáo dục BVMT, giáo dục pháp luật...) vào giờ học chính khóa các môn; chỉ đạo GVCN phối hợp với Đoàn TN giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật cho học sinh.

5. Bộ môn Thể dục

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tiếp tục duy trì tổ chức giải thi đấu thể thao trong nhà trường. Tiếp tục duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường. Ưu tiên phát triển các môn thể thao dân tộc.

6. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai các phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp An toàn-Thân thiện”; Tổ chức lồng ghép giáo dục học sinh kỹ năng sống, giá trị sống, lòng yêu quê hương đất nước trong các giờ sinh hoạt cuối tuần;

- Cập nhật các thông tin nghề nghiệp để tư vấn và hướng nghiệp cho học sinh; - Phối hợp với Đoàn trường, giáo viên bộ môn tổ chức các hoạt động ngoại khóa, GDNGLL, HN, trải nghiệm..

- Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các đợt thi đua trong học sinh, đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền và các hoạt động xã hội.

- Tổ chức các hoạt động tìm hiểu pháp luật; giáo dục kỹ năng sống; ngoại khóa phòng chống bạo lực học đường ...trong tiết sinh hoạt lớp

7. Đối với nhân viên y tế

Đảm bảo công tác y tế trường học, phối hợp Đoàn trường tuyên truyền cho HS những kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh ... tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho học sinh.

8. Tổ Văn phòng

- Số hóa dữ liệu, hỗ trợ nền tảng quản lý học sinh, truyền thông giáo dục.

- Báo cáo sơ kết nhiệm vụ công tác học sinh học kỳ I trước ngày **17/01/2027**. Báo cáo tổng kết năm học 2026-2027 trước ngày **15/6/2027**; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra *(theo phụ lục)*

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2026 - 2027 của Trường THPT Quang Trung – Đông Giang. Đề nghị các tổ, các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề gì khó khăn, vướng mắc hoặc phát sinh đề nghị báo cáo ngay với lãnh đạo trường để được hướng dẫn, giải quyết, xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng;
- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng;
- Các tổ CM, Tổ văn phòng;
- Đoàn Thanh niên, GVCN;
- website Trường;
- Lưu VT

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân Hoài

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

ĐƠN VỊ

BÁO CÁO SỐ LIỆU

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 đối với công tác học sinh, sinh viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên:
- Tổng số học sinh:
- Tổng số lớp:

BẢNG 1. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG

Hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng		Hoạt động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách “Hồ Chí Minh”		Phát triển Đảng trong HS		Tập huấn/bồi dưỡng đội ngũ	
Số lượng hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng cho HS	Số HS tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường	Số lượng các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	Số cá nhân/tập thể điển hình tiêu biểu được tuyên dương	Số đoàn viên ưu tú được bồi dưỡng	Số HS được kết nạp Đảng	Số cán bộ, GV tham gia tập huấn trung ương/địa phương	Số cuộc tập huấn

BẢNG 2. CÔNG TÁC GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG, KỸ NĂNG SỐNG – XÂY DỰNG VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG

[illegible]

BẢNG 3. QUẢN LÝ VÀ HỖ TRỢ NGƯỜI HỌC

[illegible]

BẢNG 4. BẢO ĐẢM AN TOÀN TRƯỜNG HỌC

Công tác giáo dục ATGT			Phòng chống bạo lực, ma túy			Công tác giáo dục kiến thức kỹ năng về PCCC		
Số buổi tuyên truyền pháp luật, ATGT	Số HS bị tai nạn giao thông	Số HS vi phạm ATGT	Số vụ bạo lực học đường	Số HS vi phạm về ma túy	Số HS vi phạm các quy định khác của pháp luật	Số buổi tổ chức tuyên truyền về PCCC và CNCH cho HS	Số cán bộ/ giáo viên được tập huấn kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH	Số buổi bảo đảm đúng thời lượng giảng dạy về PCCC và CNCH theo Thông tư số 06

Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước		
Số buổi triển khai truyền thông, giáo dục về nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh	Trường học đạt/ không đạt tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích?	Số học sinh bị đuối nước

BẢNG 5. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Có/Không tổ chức cho học sinh tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ	Có/Không tổ chức dạy bơi cho học sinh	Có/Không tổ chức cho học sinh tập luyện các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ	Có/Không tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh	Tổng số học sinh xếp loại thể lực chưa đạt trong cả năm học

BẢNG 6. HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

TT	Nội dung	Thông tin báo cáo
1	Tổng số lần tham gia các giải thể thao do địa phương tổ chức trong năm học 2026-2027 <i>(bao gồm cấp cụm trường/cấp xã, phường/cấp tỉnh thành)</i>	
2	Tổng số Câu lạc bộ thể thao trong trường học đang hoạt động, có kế hoạch hoạt động và có giáo viên, huấn luyện viên hướng dẫn	
3	Tổng số học sinh đạt huy chương tại các giải thể thao học sinh do Bộ GDĐT chủ trì hoặc phối hợp tổ chức	
4	Tổng số học sinh đạt huy chương tại các giải thể thao học sinh do Sở GDĐT tổ chức	
5	Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên GDTC được tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy	
6	Trường cơ bản đáp ứng đủ/không đáp ứng đủ về cơ sở vật chất, sân bãi trang thiết bị dành cho GDTC và HĐTT?	
7	Trường có/ không triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử, lưu kết quả đánh giá, kiểm tra...) trong công tác GDTC và HĐTT trong trường học	

BẢNG 7. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC VÀ BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

TT	Nội dung	Thông tin báo cáo
1	Trường có/không triển khai công tác phòng chống dịch, bệnh học đường?	
2	Trường có/không tổ chức truyền thông về sức khỏe cho học sinh trong năm học 2026-2027?	
3	Trường có/không tổ chức truyền thông về công tác dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh trong năm học 2026-2027?	
4	Trường có/không tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá và có báo cáo thực hiện các quy định về y tế trường học, bảo vệ và chăm sóc trẻ em trong năm học 2026-2027?	
5	Tổng số học sinh đóng bảo hiểm y tế theo quy định	
6	Trong năm học, nhân viên y tế chuyên trách/kiêm nhiệm được tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ không?	
7	Trường có/không tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia cho học sinh trong năm học 2026-2027?	
8	Trường có/không xảy ra những trường hợp vi phạm Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá. Đặc biệt những trường hợp học sinh tàng trữ, mua bán và sử dụng thuốc lá điện tử trong trường học?	
9	Trường có/không xảy ra những trường hợp vi phạm Luật Phòng, chống tác hại của rượu bia đối với đội ngũ nhà giáo, học sinh, nhân viên?	
10	Trường có/không triển thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030?	

